

LE BULLETIN D'INFO

2016 — N°1

Octobre 2016

L'ÉVOLUTION LOCALE DES FORMATIONS SOCIALES EN 2016

Dans le cadre du Plan d'Action en Faveur du Travail social, un projet de « réingénierie » des formations du travail social a été mis en place malgré les nombreuses oppositions qu'il a suscitées.

Les centres de formation doivent maintenant adapter leur contenu et leur organisation de formation. Nous vous présentons dans ce bulletin d'info les nouveautés mises en place au sein de l'IRTS LR de Montpellier.

La spécialisation par métier est maintenue, avec l'idée d'un **corpus méthodologique partagé** et d'un ajustement des contenus complémentaires par filière. Maintien également de la **pluralité de théories** et courants de pensée.

La transversalité préconisée dans le plan gouvernemental pour le travail social, pour un certain nombre d'enseignements, est réorganisée dès septembre 2016 pour ASS, ES, ETS et EJE.

Au 1^{er} semestre, le 1^{er} stage, organisé en interfilière, est centré sur l'approche des populations et territoires sur le mode déjà expérimenté par la filière ASS : en

découvrant un quartier attribué à chaque groupe transversal, chaque groupe d'étudiants choisit un thème de travail.

Un **renforcement des enseignements** est prévu en parallèle, notamment sur les outils méthodologiques : observation, entretien, questionnaire, recueil de données, démarche d'analyse, problématique

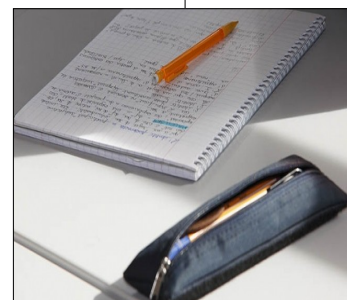
Le lien avec les CESF va se renforcer sur le domaine de l'expertise sociale, en complément de l'ISIC.

Au 1^{er} semestre figurent des cours sur « l'histoire et les valeurs du travail social » et sur « les grands courants de pensée ».

Les autres enseignements « habituels » se succèdent : socio, éco, droit, politiques sociales ...

Le 2^{ème} semestre est centré sur l'initiation au métier, à la **méthodologie d'intervention par filière** et le 2^{ème} stage confirme la découverte du métier.

En 1^{er} année figurent aussi des cours de philo (l'identité...), de droit sur la notion de responsabilité professionnelle... Les questions d'éthique et de responsabilité, abordées tout au long de la scolarité, seront davantage traitées en 3^{ème} année.



Liens utiles :

- Le Plan Interministériel : <http://social-sante.gouv.fr/grands-dossiers/travail-social/article/plan-d-action-interministeriel-en-faveur-du-travail-social-et-du-developpement>
- En savoir plus : <http://anaslr.jimdo.com/> Rubrique « Actus »

ET L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE ?

L'identité professionnelle reste le fil rouge pour les 3 années de formation.

L'IRTS maintient les groupes de suivi de stage et de suivi pédagogique par filière.

Les travaux en transversalité et les enseignements par filière seront planifiés en alternance de manière à ce que l'étudiant puisse distinguer ce qui relève des champs communs au travail social et ce qui correspond à la spécificité professionnelle.

Pour développer le partage inter-années, des parrainages entre promotions sont généralement mis en place.

L'obtention du diplôme d'Etat requiert une maîtrise des méthodologies et un positionnement affirmé et argumenté.

LES NOUVEAUTÉS DE LA FORMATION

Le POA : Parcours Optionnel d'Approfondissement (semestres 4, 5, 6 soit 120h) déjà initié, renforce le partenariat avec certaines institutions.

8 POA sont présentés cette année : laïcité, interculturalité, alimentation, insertion, santé mentale, autisme, handicap... Il ne s'agit pas d'une spécialisation, mais de découvrir une problématique qui n'est pas toujours abordée en stage. Une restitution des travaux est prévue pour le terrain professionnel concerné.

Un formateur est responsable de chaque POA et les intervenants sont des professionnels de terrain.

Lien avec les universités :

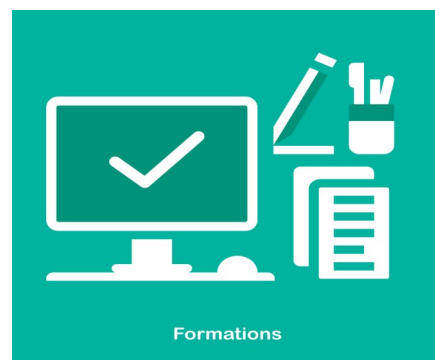
L'IRTS LR a un partenariat avec la filière AES (Administration Eco et Sociale) de l'Université Paul Valéry de Montpellier depuis quelques années. D'une part, les étudiants de cette filière peuvent

s'inscrire aux épreuves orales du concours afin d'entrer en cursus allégé (diplôme en 2 ans). D'autre part, tous les étudiants ASS suivent à l'université la 3ème année de Licence, notamment les disciplines concernant directement le service social (droit, économie, politiques sociales, éthique, etc.), et peuvent faire le choix de passer les examens finaux de licence. Par ce choix, ces étudiants obtiennent une double certification DEASS / Licence, ce qui n'aura pas d'incidence sur leur rémunération ultérieure au titre d'ASS mais qui facilitera l'inscription ultérieure en cursus universitaire.

Les compétences professionnelles sont envisagées sous l'angle de la valorisation des connaissances par les universités. **Le grade « licence » n'est pas encore reconnu** ; l'enjeu est de répondre au cahier des charges pour obtenir cette « reconnaissance ».

Dans ce contexte, les centres de formations doivent introduire l'enseignement d'une **langue vivante** (dès la 2^e année) et une formation aux **outils numériques**.

Mobilité internationale : possibilité de développement de projets en 2^{ème} année.



ALERTE : LA PÉNURIE DE STAGE MET EN PÉRIL LA FORMATION PRATIQUE

De fortes préoccupations quant aux terrains de stage :

Des difficultés se confirment, surtout pour les étudiants, plus nombreux cette rentrée en 2^{ème} année, pour obtenir suffisamment de terrains de stage en 2016/2017.

La réforme sur les stages du 24 Février 2014 modifiant la loi du 22 Juillet 2013, a annoncé une augmentation des droits des étudiants sur leurs terrains de stages : droit aux congés payés, congés maternité et paternité et notamment l'obligation de rémunération par l'employeur au-dessus de 2 mois de stage.

Suite à la promulgation de cette réforme, nous constatons que le financement des gratifications des stagiaires est loin d'être garanti, ce qui accroît la rareté des propositions de stage pour les étudiants en travail social.

Cette pénurie concerne notamment les stages dits « gratifiables » qu'un certain nombre d'employeurs n'envisagent pas de financer.

Si bien que certains sont contraints à accepter des lieux de stage hors département et doivent parfois louer un deuxième logement. Le coût des études (formation et stages) n'est plus accessible à tous les budgets, ce qui vient renforcer les inégalités sociales.

Au-delà de la question financière, cette situation met en péril la formation pratique des travailleurs sociaux qui est fondamentale pour exercer notre métier.

Nous remarquons plusieurs freins à l'accueil de stagiaires : la collaboration entre établissement de formation et sites qualifiants n'a pas apporté de grandes avancées. Outre les coupes budgétaires généralisées, le manque de formation des référents, des charges de travail importantes ne permettent pas d'envisager sereinement la notion d'alternance intégrative, pour-

tant reconnue comme nécessaire. Il serait à notre avis nécessaire qu'un chantier s'ouvre entre le centre de formation, les sites qualifiants et référents de stage pour assurer des modalités satisfaisantes de formation et de reconnaissance des référents de stage.

Dans l'immédiat, une **solidarité est demandée aux assistants sociaux et à leurs employeurs** afin qu'ils contactent les établissements de formation et consentent à s'engager pour l'accueil de stagiaires.

Si vous souhaitez en savoir plus ou proposer un stage, contactez l'IRTS LR au **04.67.07.02.30** ou envoyez-nous vos coordonnées et informations sur : section.languedoc.roussillon@anas.fr.

Les stages sont essentiels pour l'obtention du Diplôme d'État.



LA SECTION ANAS LANGUEDOC ROUSSILLON ET L'IRTS LR : PROJETS 2017

Les commissions pédagogiques et comités techniques pédagogiques :

Depuis de nombreuses années, le bureau de la section ANAS LR est convié et participe aux instances de la filière ASS.

La formation :

La section dispense des interventions aux étudiants lors des 3 années de formation sur les fondamentaux de notre métier : les valeurs personnelles et professionnelles, l'éthique et la déontologie, la responsabilité et le secret professionnel.

Ces interventions se déroulent pour certaines sous forme de jeux de rôle et sont guidées par la notion d'intelligence collective en favorisant la prise de parole et l'enrichissement mutuel par le partage d'expériences et d'idées.

ACTUS 2017

Les examens finaux du DEASS 2017 se dérouleront à Toulouse pour la Région Occitanie.

L'UNAFORIS (à laquelle adhère l'IRTS LR) organise un groupe de travail par région sur les modalités d'ISIC : écrit prévu en juin 2017 (le collectif, le communautaire,, etc.).

En projet, en lien avec la filière ASS :

- **l'élaboration d'un livret d'accueil en stage** / guide de découverte des institutions / accueil, accompagnement / place des étudiants : plusieurs institutions en ont un : nous souhaitons recenser l'existant et formaliser un projet « généraliste » à utiliser comme base de travail.

- **la publication de travaux d'étudiants sur le site de la section.** Valorisation et participation à la veille juridique et sociale des travailleurs sociaux. L'idée est de permettre aux étudiants qui le souhaitent de rendre plus visibles leurs travaux de recherche et de mémoire, afin de proposer de nouvelles ressources documentaires aux professionnels de terrain et d'inviter à la réflexion.

Les formatrices relayeront la demande de l'ANAS auprès des étudiants (mise en œuvre des modalités, critères...) dès cette rentrée.

La Section ANAS LANGUEDOC ROUSSILLON

Retrouvez nos dates et lieux de réunion
sur notre tout nouveau site :

> anaslr.jimdo.com

Actus et infos diverses sur notre page Facebook :

> ANAS Languedoc Roussillon

Pour nous contacter :

> section.languedoc.roussillon@anas.fr

